

**Праздник-игра «Путешествие по осеннему городу» (Великий Новгород)
Методическая разработка сценария для детей 6-7 лет с ИКТ.**

Цель:

Вызвать положительные эмоции, развивать творческие способности, показать умение игры и действия в команде, закрепить знания по теме «Мой любимый город».

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, формировать навык импровизации в игре, побуждать к желанию рассказывать о достопримечательностях города, о композиторах, поэтах, художниках, скульпторах;

Социально-коммуникативное: воспитывать дружеское отношение друг к другу, вежливое отношение мальчиков к девочкам, формировать навыки бережного отношения к культурному наследию города.

Ход праздника.

Зал празднично украшен фотографиями и осенними листьями, работами детей (рисунки и аппликации) и взрослых (преподавателей ИЗО: картины на стенах (акварель, гуашь, масло), а также новгородского художника И.Баева. Экран с презентацией «Путешествие детей группы «Краски» по осеннему городу.

СЛАЙД 1.

Звучит пьеса П.И.Чайковского Октябрь «Осенняя песнь» из «Детского альбома», дети входят в зал и свободно прогуливаются под спокойную музыку, рассматривая оформление. Музыка звучит тише, дети присаживаются на колени на ковре лицом к зрителям.

СЛАЙД 2.

Ребёнок.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась...
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван тянулся к югу... приближалась
Довольно скучная пора...
Стоял ноябрь уж у двора. (А.С.Пушкин)
Музыка продолжает тихо звучать.

СЛАЙД 3.

Воспитатель.

Какая разная бывает осень. В сентябре она пришла к нам с богатым урожаем (**СЛАЙД 4**), в октябре с ковром разноцветных листьев (**СЛАЙД 5**), а в ноябре забрала с собой последние караваны птиц (**СЛАЙД 6**). Грустно? Но мы не будем грустить, ведь у нас сегодня праздник, праздник осени. А чтобы нам стало ещё интереснее и веселее предлагаю вам совершить путешествие по нашему осеннему городу. Хотите?

Дети:

Да!

Воспитатель.

А на чем же мы поедем?

Дети:

(ответы) На автобусе.

СЛАЙД 7.

Воспитатель.

Давайте построим автобус из стульчиков и выберем водителя и кондуктора.

Звучит веселая музыка, дети строят автобус, выбирают шофера и кондуктора.

Шофёр:

Пассажиры, по местам!

Кондуктор:

Граждане пассажиры, приобретайте билетки!

Воспитатель.

Чтобы было веселей

Песню запевай скорей!

Дети поют первый куплет песни «Песенка-чудесенка».

СЛАЙД 8.

Шофёр.

Внимание! Остановка Кремлевский парк!

Звучит красивая спокойная музыка, дети парами гуляют по залу, музыка становится тише, дети останавливаются.

СЛАЙДЫ 9-10-11.

Ребёнок.

По дорожкам ходит осень

В рыже-красном сарафане.

А над нею небо в просинь

С кучевыми облаками.

Ребёнок.

Осень трогает листочки,

Сыплет желуди горстями,

Нить прядет из серой тучки,

Поливает все дождями!

Ребёнок.

Эко, Осень, заплясала,

Разыгралась на просторе!

Все листочки разбросала,

На земле-цветное море!

СЛАЙДЫ 12-13-14.

Исполняется песня «Скворушка прощается»

Воспитатель.

Давайте прогуляемся по нашему Кремлевскому парку, может увидим что-нибудь интересное или с кем-нибудь познакомимся?

*(Дети-англичане надевают бейсболки, очки и шляпки, разговаривают громко, шумят)
остальные дети садятся в зрительный зал.*

СЛАЙД 15.

Воспитатель. (К англичанам)

Здравствуйте, ребята!

Англичане.

Hello!

Воспитатель.

Вы приехали в Великий Новгород на экскурсию?

Англичане.

Yes!

Воспитатель.

Вам понравился наш город?

Англичане.

OY! Beautiful!

Воспитатель.

А откуда вы приехали?

Англичане.

We are from London!

Воспитатель.

Мы тоже путешествуем сегодня по родному городу и у нас сегодня праздник. Может быть вы нам что-нибудь споёте?

Англичане.

Yes, of course!

Исполняется приветствие «Good evening» и «Rain» автор Е. Среднякова.

Воспитатель.

Наши новые друзья спели нам про дождь. Осень не бывает без дождя, и осенний дождь не такой веселый и теплый, как летний. А какой осенний дождь?

СЛАЙД 16.

Дети называют.

Ребёнок.

Дождь по улице идет,

Мокрая дорога,

Много капель на стекле,

А тепла немного.

Как осенние грибы

Зонтики мы носим,

Потому что на дворе

Наступила осень.

Исполняется песня с танцем «Кап-кап-кап».

Звучит тихая музыка.

Воспитатель.

Мы продолжаем нашу прогулку по Кремлевскому парку. Ребята! Что еще интересное, примечательное можно увидеть в нашем парке?

СЛАЙДЫ 17-18-19.

Дети:

Фонтан «Садко и Волхова», монумент Победы, памятник С.В.Рахманинову. Кто хочет рассказать про него?

Ребёнок.

Сергей Васильевич Рахманинов-великий русский композитор, пианист, дирижер, который родился в Новгородской губернии в селе Онег. Он написал много красивой музыки и прославил Новгородский край и нашу Россию. Его именем названа улица в нашем городе, ДМШ и колледж Искусств.

СЛАЙД 20.

Воспитатель.

Нагулялись в парке-мы заходим в арку! И попадаем в наш знаменитый Кремль!
Звучит музыка дети проходят через арку и встают в полукруг. Воспитатель раздает детям их работы, выполненные дома с родителями или в группе, с изображением достопримечательностей Кремля.

Ребёнок.

На берегах седого Волхова
Уже одиннадцать веков,
Наш Господин Великий Новгород
Сияет златом куполов.

Ребёнок.

Сегодня, как и сотни лет назад
На звоннице колокола звонят.

Ребёнок.

В башне-Кокуй целых семь этажей,
Верхний этаж для бойцов-сторожей.

Ребёнок.

Величава и красива
Златоглавая София!

Ребёнок.

Вечный тут огонь горит,
Здесь солдат советский спит! (Е.Среднякова).

Ребёнок.

Красивые, крепкие, мощные,
Древние стены кремлевские! (Е.Среднякова)

Ребёнок.

Живем мы красиво и просто,
Умеем играть и мечтать!
Мы дети Земли Новгородской,
И лучше Земли не сыскать! (Е.Среднякова)

Исполняется авторская песня «Господин Великий Новгород» сл. и муз. Е.Средняковой.

Шофёр:

Наше путешествие продолжается! Пассажиры по местам! Автобус отправляется!

Воспитатель.

Чтобы было веселей,

Песню запевай скорей!

Исполняется 2-й куплет «Песенки-Чудесенки».

Воспитатель.

А ну-ка, ребятки,

Отгадайте загадку!

В этом музее дома-экспонаты,

В них наши предки жили когда-то.

Дети:

Витославицы!

Воспитатель.

Уважаемый шофёр! Остановите, пожалуйста, автобус мы немного прогуляемся по осеннему лесу, грибов, ягод наберем.

Шофёр:

Остановка Юрьево!

СЛАЙД 21.

Исполняется танец-игра «Грибы-ягоды».

СЛАЙД 22.

Воспитатель.

Вот мы и в Витославицах! Здесь как в сказке. Здесь русский дух, здесь Русью пахнет!

Посмотрите, к нам и хозяйева идут! Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться!

Филя:

Я-Филя!

Уля:

Я-Уля!

Воспитатель.

Чем порадуете? Что расскажете?

Филя и Уля:

Ставьте ушки на макушки,

И ребята, и подружки!

Исполняется интермедия «Филя и Уля» (Авторский вариант Е.Средняковой) и хоровод «Самовар». Дети приглашают Филю и Улю к себе в гости в детский сад.

СЛАЙД 23.

Шофёр:

Автобус отправляется! Пассажиры по местам!

Воспитатель.

Чтобы было веселей,

Песню запевай скорей!

Исполняется 3-й куплет «Песенки-Чудесенки».

Воспитатель.

Много замечательных мест в нашем городе. Это Ярославово дворище и Десятинный монастырь, храмы и памятники, знаменитые раскопы, музеи и театры, стадионы и развлекательные площадки, Ледовый дворец и культурный центр «Город». Вот туда мы сей час и заглянем!

Шофер:

Внимание! Остановка Дворец культуры «Город»!

СЛАЙД 24.

Ребёнок.

Если хочешь ты увидеть,
Как поют, танцуют дети,
В новгородский центр «Город»
Поспеси купить билетик!

Дети встают в кассу, покупают билеты и проходят в зрительный зал.

Выходит диктор и объявляет:

Выступает ансамбль «Капельки» с песней «Бедный ёжик», встречайте!
Исполняется песня «Бедный ёжик или какая-нибудь другая из репертуара группы.

Воспитатель.

*Вот и заканчивается наше путешествие. Нам пора возвращаться в наш детский сад,
в наш любимый «Светлячок».*

Шофер:

Пассажиры по местам! Автобус отправляется!

Воспитатель.

А вот и наши мамы, и папы нас встречают! (Дети машут родителям)

Шофер:

Остановка улица Зелинского!

Воспитатель.

Наша! Вот наш «Светлячок» нас встречает.

Ребёнок.

В детском садике своём
Очень славно мы живём!
И играем, и рисуем,
Веселимся и танцуем!
И сейчас мы вам о том,
Нашу песенку споем! (Е.Среднякова)

Исполняется песня «Детский сад у нас хорош», с презентацией.

Воспитатель.

Наше путешествие по родному городу закончилось. Вот какой он- наш Великий Новгород!

Дети по очереди:

- 1-Чистый!
- 2-Красивый!
- 3-Нарядный!
- 4-Исторический!
- 5-Экологический!
- 6-Древний!
- 7-Культурный!
- 8-Гостеприимный!

Все вместе: Самый родной и любимый!

Звучит праздничный колокольный перезвон, дети уходят из зала.